

**CURRICULUM NORMALIZADO
2005**

I. IDENTIFICACION

Nombre : **Mauricio PILLEUX Dresdner**
Nacionalidad : Chileno
Fecha de nacimiento : 16 de diciembre 1940
Lugar : Santiago, CHILE
Cédula de Identidad : 4.181.262-1
Estado civil : casado con Gladys Cepeda Rodríguez
Hijos : Mauricio, 30/07/1966; Lilian, 28/03/1968
Categoría : I Profesor Titular
Dedicación (tipo jornada) : Completa
Fecha de ingreso a la UACH : 1 de julio 1965
Jubilación : 1 de marzo 2005

II. INFORMACION ACADEMICA

1. Estudios de Pregrado

Título : Profesor de Inglés
Año : 1964
Universidad : Universidad de Chile

2. Estudios de Postgrado

1973 Master of Arts en Sociolingüística Inglesa, S.U.N.Y. (U.S.A.)
1980 Ph.D. Lingüística, Universidad de Pittsburgh (U.S.A.)
1980 TESOL Certificate, Universidad de Pittsburgh (U.S.A.)

III. DOCENCIA

Pregrado

Responsable (R) de la dictación de los siguientes cursos de pregrado:

2004 Primer semestre: Taller Análisis Crítico del Discurso (ILLI 124),
English Language I. Family and community (ILIN 111)
Segundo semestre: English Language II. (ILIN 112)

2003 Primer semestre: Taller Análisis Crítico del Discurso (ILLI 124)
Segundo semestre: Fundamentos de la Comunicación (ILLI 100)

2002 Segundo semestre: Fundamentos de la Comunicación (ILLI 100)

2001 Primer semestre: Psycholinguistics (INGL 160)
Segundo semestre: Fundamentos de la Comunicación (ILLI 100)

- 2000 Primer semestre: Psycholinguistics (INGL 160)
- 2000 Segundo semestre: Fundamentos de la Comunicación (ILLI 100)
- 1999 Primer semestre: Psycholinguistics (INGL 160);
Curso Monográfico (INGL 140)
- Segundo semestre: Fundamentos de la Comunicación (ILLI 100).
- 1998 Primer semestre: Psycholinguistics (INGL 160)
- 1997 Primer semestre: Psycholinguistics (INGL 160); Language and Culture V.
- Segundo semestre: Language and Culture VI.
- 1996 Primer semestre: Psycholinguistics (INGL 160); English
Language and Culture III.
- Segundo semestre: English Language and Culture IV.
- 1995 Primer semestre: INGL 301 Inglés Científico para alumnos de postgrado;
INGL 170 Periodismo, INGL Psycholinguistics
- Segundo semestre: Language III.
- 1994 Primer semestre: Psycholinguistics (INGL 160), Inglés Funcional I
(INGL 170, Periodismo)
- Segundo semestre: Inglés Funcional (INGL 171, Periodismo)
- 1992-93 Primer Semestre: Psycholinguistics (INGL 160). Inglés Funcional
(Periodismo; anual); Inglés Instrumental (Biología Marina)
- 1985-1991 Diversos cursos de Language, Inglés Instrumental (Biología Marina,
Educación Diferencial), Inglés Funcional (Periodismo)
- 1984 Primer y segundo semestres: Inglés Instrumental,
Psicolingüística (pregrado y posgrado); Language II.
- 1983 Tendencias actuales de la lingüística (1er semestre).
Curso independiente (2do semestre). Ambos del Programa de
Magister en Lingüística. Language II (2do semestre).
Inglés Instrumental (Educación Diferencial) (2do semestre).
- 1982 Psycholinguistics (1er semestre); Contrastive and Error Analysis
(2do semestre). Ambos cursos del programa de Magister en
Lingüística.
- 1981 Applied Linguistics. Curso en programa de Magister en
Lingüística (1er semestre).
- 1980 Contrastive and Error Analysis. Curso en Magister en Lingüística
(1er semestre).
- 1979 Segundo semestre: Language VIII.
- 1979-1976 Español para alumnos norteamericanos, Universidad de Pittsburgh.
Laboratorio Idiomas para TEFL, Universidad de Pittsburgh
- 1976-1973 Metodología Especial del Inglés. Gramática Transformacional.

- 1972-1971 Becado en Estados Unidos por la Comisión Fulbright.
Estudios en la Universidad del Estado de Nueva York, en Cortland.
- 1971-1965 Inglés Instrumental (Veterinaria, Ciencias Agrarias,
Tecnología Médica); Idioma Inglés (Pedagogía en Inglés);
Metodología Especial de Inglés.

Postgrado

Responsable (R) de la dictación de los siguientes cursos de postgrado:

- 2004 Primer semestre:
Discurso oral y actos de habla (ILLI 414): Doctorado Ciencias Humanas.
- 2003 Primer semestre:
Discurso oral y actos de habla (ILLI 414): Doctorado Ciencias Humanas.
- Segundo semestre:
El discurso conversacional (ILLI 351): Magíster en Comunicación.
- 2002 Primer semestre:
El discurso conversacional (ILLI 351): Magíster en Comunicación.
- Segundo semestre:
ILLI 423 Análisis sociolingüístico del discurso hablado.
- 2001 Segundo semestre:
Discurso oral y actos de habla (ILLI 414): Doctorado en Ciencias Humanas,
Mención Literatura y Lingüística.
- 2000 Segundo semestre:
El discurso conversacional (ILLI 351): Magíster en Comunicación.
Discurso oral y actos de habla (ILLI 414): Doctorado en Ciencias Humanas,
Mención Literatura y Lingüística.
- 2000 ILLI 399 Tesis. Análisis del discurso de mujeres que reciben maltrato
Intrafamiliar (Marta Lobos).
ILLI 499 Tesis doctoral. El discurso intragrupal acerca del mapuche en el
discurso público chileno y la representación del no mapuche en el discurso
público mapuche (María Eugenia Merino).
Ambas tesis en progreso.
- 1999 Segundo semestre: Análisis sociolingüístico del discurso hablado (María
Eugenia Merino)(ILLI 423); Discurso oral y actos de habla (ILLI 414):
ambos del Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Literatura y Lingüística.
- 1998 Segundo semestre: El discurso conversacional (ILLI 351):
Magíster en Comunicación. Discurso oral y actos de habla (ILLI 414):
Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Literatura y Lingüística.
- 1997 Segundo semestre: Discurso oral y actos de habla. Doctorado
en Ciencias Humanas, mención Literatura y Lingüística.
- 1984 Psicolingüística. Asignatura del Magíster en Filología, Mención
Lingüística Aplicada
- 1983 Tendencias actuales de la lingüística (1er semestre).
Curso independiente (2do semestre), ambas signaturas del
Programa de Magíster en Filología, Mención Lingüística Aplicada.

- 1982 Psycholinguistics (1er semestre); Contrastive and Error Analysis (2do semestre), del Programa de Magíster en Filología, Mención Lingüística Aplicada.
- 1981 Applied Linguistics (1er semestre). Programa de Magíster en Filología, Mención Lingüística Aplicada.
- 1980 Contrastive and Error Analysis (1er semestre). Programa Magíster en Filología, Mención Lingüística Aplicada.
- 1979-1976 Español para alumnos norteamericanos, Universidad de Pittsburgh (pregrado y postgrado).
- 1978-1976 Laboratorio Idiomas para TEFL, para alumnos extranjeros que cursarán postgrado en los Estados Unidos, Universidad de Pittsburgh.

IV. DIRECCION DE SEMINARIOS Y TESIS

Las fechas indican el año en que se terminó el seminario o tesis y se rindió el examen de grado.

Responsable del patrocinio y dirección de los siguientes seminarios y tesis:

Pregrado

- 2004 Análisis crítico de Te Deum Eucumémicos del Cardenal (Víctor Masenlli. Lenguaje y Comunicación).
- 2004 Análisis crítico de los discursos del Presidente Ricardo Lagos Escobar del 21 de mayo: 2001-2004. (Rodrigo Mansilla Santana. Lenguaje y Comunicación)
- 2003 Examen de grado: 9 de mayo 2003. Tesis: Análisis comparativo del grado de satisfacción entre los estudiantes de Periodismo de la Universidad Austral de Chile y de la Central Washington University en cuanto a docencia y currículum. (Francisco Villarroel Guerrero. Periodismo)
- 2002 Inicio de la Tesis: Common errors students make when learning a foreign language (Claudia Jeldres, Licenciatura en Inglés)
- 2000 Estudio comparativo de los gestos usados en Chile y en el Diccionario de gestos de Giovanni Meo-Zilio, (Sergio Flández).
- 1999 Men and women: do they really speak the same language?, (Paola Barahona Alvarez, Angélica Soto Villanueva, Carolina Sepúlveda Schulze).
- 1998 Nivel de conocimiento de los profesores de 1° y 2° año Básico y educadoras de párvulos de establecimientos municipales de las ciudades de Temuco y Valdivia en relación a los trastornos primarios la comunicación (Ximena Monsalve Aranda, Marcos Santiesteban González, Escuela de Educación Diferencial).
- 1998 Culture shock: American students in a chilean environment (Marta Hormazábal Guerrero, Georgina Cañoles González, Licenciatura en Inglés).
- 1998 Actos de habla en infantes valdivianos. Las variables estrato social y sexo (Lorena Mansilla, Elizabeth Sánchez).
- 1997 Autismo: un desafío para la educación actual (Carmen Gloria García, Mirta Rivera).

- 1997 Left hemisphere/Right hemisphere (Enrique Pilleux Llona)
- 1997 Tópicos y subtópicos en entrevistas semiformales (Sandra Obando).
- 1996 Individual strategies in the learning of English as a foreign language (Susana Hurtado).
- 1996 Audiolingual aids in foreign language teaching (Verónica Barría).
- 1996 Análisis del discurso en el español de Valdivia (Sandra Fehrmann Cárcamo y Mónica Fonfach Villegas).
- 1995 Estudio comparativo de las alteraciones de los aspectos fonológicos, sintácticos y semánticos del lenguaje entre niños con capacidad intelectual normal y déficit mental (Elsa Vergara).
- 1994 Descripción del lenguaje de señas de los sordos adultos de la ciudad de Concepción (Vilma Arévalo Villalobos).
- 1994 Iconicity and sign language (Mérida López Nualart).
- 1992 Preparación de Materiales para la Enseñanza del Inglés (María Verónica González, Olga Viviana Hernández).
- 1991 Communication strategies (Vilma Barriga Velozo, Albina Cifuentes Calixto).
- 1990 Lenguaje de señas: análisis semántico (Patricia Tapia Espinoza).
- 1989 Evaluación de la Preferencia Hemisférica Infantil en la Resolución de Tareas Visoperceptivas según la Teoría de la Especialización Cerebral (Silvia Vallejos González).
- 1989 Identificación de estilos de aprendizaje en jóvenes que asistieron a cursos pre-universitarios dictados por la Universidad Austral de Chile durante el Año 1988 (Cecilia Paz Núñez, Isabel Valenzuela Salinas).
- 1989 The Teaching of Writing (Angélica María Torres).
- 1989 Dislalias Ambientales de los Fonemas /bdgptklr/ en Escolares de la Comuna de Valdivia (Gloria Jofré Cabello Denisse Petrovic Muñoz).
- 1988 Recopilación y caracterización del lenguaje de señas de la comunidad sorda adulta de la comuna de Valdivia (Patricia Meza, María Soledad Oróstegui, Marta Ramírez, Mariana Vera).
- 1981 Error Analysis: Teacher-induced Errors (María Eugenia Rivera).
- 1976 The Phonology of Interlanguage. Comprehending and Producing EFL (Alicia Guarda, César Díaz, Erna Robles, Luis Navarro).
- 1975 Desarrollo Lingüístico del Niño, (Sonia Blanco, Víctor Hugo López, Adriana Mardones, Yessabeth Preisler, Carla Sommer, Blanca Villarroel, Irma Vivanco).
- 1974 Testing Grammatical Structures in English as a Foreign Language (Beatriz Cárdenas, María Luz López).

1974 Testing Oral Proficiency in English as a Foreign Language (Jorge Díaz, Bernardita Dodman, Esteban Escáñez, María Isabel García, Sara Salas).

Postgrado

Las fechas indican el año en que se terminó la tesis.

- 2004 Discurso y trauma político en miembros de la comunidad mapuche José Guinón, IX Región. (Marcia Klein, Magíster en Comunicación. Iniciada: 29 de julio 2004).
- 2004 Estudio de los métodos de masculinidad y paternidad en Chile. Propuesta de talleres de paternidad activa para jóvenes de Enseñanza Media. (Karina Ohme, Magíster en Comunicación. Iniciada: 29 de julio 2004)
- 2003 Análisis crítico del discurso de alumnos de Enseñanza Media. (Pamela Pinto Melo, Magíster en Comunicación. Examen de grado: 29/4/2003)).
- 2003 El discurso intragrupal acerca del mapuche en el discurso público chileno y la representación del no mapuche en el discurso público mapuche. Doctorado en Ciencias Humanas, mención Literatura y Lingüística. (María Eugenia Merino D.)
- 2002 Inicio de Tesis: La contaminación del río Damas en la prensa escrita de Osorno. 1982-2002. (Marcelo Vega Magíster en Comunicación).
- 2001 Análisis crítico de mujeres que sufren violencia intrafamiliar. Magíster en Comunicación. (Marta Lobos Santos).
- 1989 Determinación de los Códigos Lingüísticos Manejados por Escolares de 2o Año Básico de Extracción Social Alta y Extracción Social Baja del Area Urbana de Temuco (María Eugenia Merino).
- 1988 Hacia un Perfilamiento de la Negación en Español (Samuel Rodríguez Romero).
- 1987 Aprendizaje de Lectura en Idioma Extranjero Mediante Técnicas de Extracción Semántica Pura, Comparadas con Traducción (Miguel Lasch Feldberg).
- 1985 An Experimental Study on the Phonology of Interlanguage (Eduardo Roldán Yáñez).
- 1984 Second Personal Pronouns TU and USTED in Advertising and their Correlations with Sociocultural Factors, (María Teresa Poblete).
- 1981 Escritura y Frecuencia de los Grafemas Segmentales del Español en la Escritura Script (Edgardo Henry Ríos).

V. INVESTIGACION

2001-2004 El prejuicio étnico en el discurso de los no mapuches de la ciudad de Temuco. Un aporte a las relaciones interculturales entre mapuches y no mapuches.
Código: FONDECYT 1010839. Coinvestigador.
Investigador responsable: Prof. María Eugenia Merino. Universidad Católica de Temuco.

1998-2001 La modalidad textual como expresión del discurso social.
Código S-98-14 DID UACH. Coinvestigador

1994-1996 La variabilidad lingüística: léxico, sintaxis y entonación de los actos de habla representativos en el español de Valdivia.
FONDECYT 1940856. Investigador Alterno

Investigador Responsable de los siguientes proyectos:

1995-1997 Los actos de habla en el discurso hablado del español de Valdivia.
Código S-95-09 DID, UACH.

1992-1993 Análisis lingüístico del lenguaje de señas de los sordos adultos de Chile.
Código: S-92-27 DID, UACH.

1989-1991 Hacia la integración del sordo a la sociedad chilena: análisis sintáctico-semántico del lenguaje de señas de la comunidad sorda adulta.
Código: 89/058 FONDECYT; S-89-23 DID, UACH.

1985 Detección y corrección de errores en el habla espontánea.
Código: I-85-45 DID, UACH.

1983 Estrategias de 'avoidance' usadas por alumnos hispanohablantes en el aprendizaje del inglés.
Código: I-83-10 DID, UACH.

1980 Los efectos de las grabaciones con velocidad controlada para la comprensión auditiva.
Código: S-80-9 DID, UACH.

1981 Adquisición de morfemas gramaticales en inglés como lengua extranjera.
Código: I-80-16 DID, UACH.

1979 Descripción de habilidades y aptitudes de los alumnos de primer año para el aprendizaje del inglés como idioma extranjero.
Código: I-79-56 DID, UACH.

1979 Estudio de proficiencia en inglés de los alumnos de Pedagogía en Inglés.
Código: I-79-55 DID, UACH.

1975 Gramática generativa del español.
Código: VIII-25 DID, UACH.

VI. PUBLICACIONES

1. Libros

- 2005 Pilleux, M (Editor) Contextos del discurso. Santiago: Frasis Editores.
- 2004 Pilleux, M. Ese día.Poemas. Segunda Edición. Santiago: Frasis Editores. 104 pp.
- 1999 Pilleux, M. Ese día... Poemas. Primera Edición. Valdivia: Marisa Cuneo Ediciones. 95 pp.
- 1998 Pilleux, M. Caminando Santiago: San Pablo Ediciones. 95 pp.
- 1997 Pilleux, M. Todo pasa. Buenos Aires: Editorial Lumen. 45 pp.
- 1997 Pilleux, M. Somos singulares. Santiago: San Pablo Ediciones. 120 pp.
- 1995 Pilleux, M. Tiempo y vida sin condiciones. Santiago: San Pablo Ediciones. 113 pp.
- 1993 Pilleux, Mauricio y María Teresa Poblete. Learning English in Marine Sciences. Valdivia: UACH. 94 pp.
- 1993 Pilleux, M. La forma interrogativa en el lenguaje de señas. Valdivia: Uniprint. 37 pp.
- 1993 Pilleux, M., Hernán Cuevas y Erica Avalos. EL lenguaje de señas en acción. UACH: Central de Publicaciones, 36 pp.
- 1992 Pilleux, M. Hernán Cuevas y Erica Avalos. Diccionario del lenguaje de señas de Concepción. UACH: Central de Publicaciones, 147 pp.
- 1990 Pilleux, M., Hernán Cuevas y Erica Avalos. El lenguaje de señas. Análisis Sintáctico-Semántico. UACH: Central de Publicaciones, 163 pp.
- 1991 Pilleux, M, y María Teresa Poblete. English in Food Technology and Engineering. Valdivia: UACH. 125 pp
- 1990 Pilleux, M. y María Teresa Poblete. English in Marine Biology. Valdivia: UACH. 111 pp.
- 1982 Pilleux, M. Formación de palabras en español. Valdivia: Editorial Alborada. 99 pp.
- 1982 Pilleux, M. y Hernán Urrutia. Gramática transformacional del español. Madrid: Ediciones Alcalá. 216 pp.
- 1980 Pilleux, M. A morphophonological, functional and semantic analysis of Spanish suffixes from a synchronic point of view. Ann Arbor (Michigan): University Microfilms International. 216 pp.
- 1980 Pilleux, M. Análisis morfológico, funcional y semántico de los sufijos en español. Valdivia: UACH. 279 pp. (Traducción del anterior).
- 1976 Pilleux, M. y Hernán Urrutia. Gramática transformacional del español. Valdivia: Fundación Pedro de Valdivia. 191 pp.
- 1975 Pilleux, M. La enseñanza de un idioma extranjero. Valdivia: Anejo de Estudios Filológicos. 82 pp.

2. Artículos y reseñas

- 2005 Pilleux, Mauricio. "El prejuicio étnico y análisis del discurso", en Anamaría Harvey (Compiladora) En torno al discurso. Contribuciones de América Latina. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile, 288-297.
- 2005 Pilleux, Mauricio. "El prejuicio de los chilenos en contra de la etnia mapuche" en Pilleux M., Contextos del discurso. Santiago: Frasis Editores, 79-86.
- 2004 Pilleux, Mauricio y María Eugenia Merino. "El prejuicio étnico desde una perspectiva del análisis del discurso", ONOMAZEIN 9 (1):169-186.
- 2004 Merino, María Eugenia, **Mauricio Pilleux**. "Perspectiva interpretativa del conflicto entre mapuches y no mapuches sobre la base del prejuicio y la discriminación étnica" Persona y Sociedad, XVIII (1):111-128.
- 2003 Merino, María Eugenia y **Mauricio Pilleux**. "El uso de estrategias semánticas globales y locales en el discurso de los chilenos no mapuches en la ciudad de Temuco" Estudios Filológicos 38:111-120.
- 2003 Pilleux, Mauricio. "Consideraciones acerca del marcador discursivo No sé po(h)" Onomazein 8:43-60.
- 2001-2002 Pilleux, Mauricio. "Reflexiones en torno al discurso y las presuposiciones" Documentos Lingüísticos y Literarios 24-25:45-50.
- 2002 "La educación y el prejuicio étnico"
editor@contexto-educativo.com.ar/2002/4/nota-07.htm
- 2002 Reseña de Wigdorsky, Leopoldo. 2001 Principios y algunas curiosidades de las lenguas y el lenguaje. Santiago: RIL Editores. 94 pp. Estudios Filológicos 37:274-276.
- 2001 "Competencia comunicativa y análisis del discurso", Estudios Filológicos 36:143-152.
- 2001 Reseña de Carrasco, Iván. 1999. Para leer a Nicanor Parra. Santiago: Santiago: Ediciones Universidad Andrés Bello. Editorial Cuarto Propio. 233 pp. Estudios Filológicos 36:189-190.
- 2001 "Aprendizaje o ¿Aprendizajes?" Contexto Educativo, Año 3, N° 16.
(e-journal: editor@contextoeducativo.com.ar/2001/2/nota-02.htm)
- 2001 "Competencia y estrategias discursivas", ALPHA 17:125-136.
- 2001 Gladys Cepeda, Gladys Mujica, **Mauricio Pilleux** y M.Teresa Poblete. "El contenido subyacente de una entrevista: análisis crítico y discursivo", Boletín de Filología de la Universidad de Chile XXXVII:329-354.
- 2000 Reseña de Martín Rojo, Luisa y Rachel Whittaker (eds.) Poder decir o el poder de los discursos. Madrid: Arrecife Publicaciones. 1998. 279 pp. Estudios Filológicos 35:223-225.

- 2000 "Algunas reflexiones sobre educación y manipulación", Contexto Educativo (e-journal editor@contexto-educativo.com.ar/2000/9/nota-01.htm), septiembre: 11:1-15.
- 2000 "El análisis crítico del discurso" Documentos Lingüísticos y Literarios 23:37-42.
- 2000 "El análisis del discurso hablado: evaluación intersubjetiva y planos del análisis", ALPHA 16:133-142.
- 1999 Gladys Cepeda, Gladys Mujica, **Mauricio Pilleux** y M. Teresa Poblete. "Análisis crítico del discurso en una entrevista semiformal", Estudios Filológicos 34:73-82.
- 1999 "Análisis lingüístico del acto de habla de **mentir**", Documentos Lingüísticos y Literarios 22:55-60.
- 1998 Pilleux, M. "La variable 'sexo' en el uso de los actos de habla. Análisis sociolingüístico", Anuario de Letras (México) XXXVI:343-352.
- 1998 Pilleux, M. "La comunicación no-verbal", Documentos Lingüísticos y Literarios 21:33-41.
- 1998 Pilleux, M. "La pragmática del poder en una entrevista", Estudios Filológicos 33:85-91.
- 1998 Pilleux, M. Reseña de Granato de Grasso, Luisa 1996. Estructura discursiva de la entrevista radial. Argentina: Universidad Nacional de la Plata, Centro de Estudios de Investigaciones Lingüísticas. Estudios Filológicos 33:169-170.
- 1997 Pilleux, M. "Análisis del discurso. La interacción en la sala de clases", Documentos Lingüísticos y Literarios 20:9-15.
- 1996 Pilleux, M. "Edad y estrato social en el uso de los actos de habla," RLA (Revista de Lingüística Teórica y Aplicada) 34:183-193.
- 1996 "Uso preferencial de los actos de habla en hombres y mujeres", Estudios Filológicos 31:151-162.
- 1996 "Hacia la caracterización de los actos de habla", Boletín de la Academia Peruana de la Lengua 27:63-78.
- 1996 Pilleux, M. "Actos de habla y control social del discurso en situación de entrevista," Estudios Pedagógicos 22:91-97.
- 1996 Pilleux, M. Reseña de Obregón, Hugo. 1995. Fisiología de la entrevista. Maracay (Venezuela): Instituto Pedagógico de Maracay. Estudios Filológicos 31:204-205.
- 1996 Pilleux, M. Reseña de Salas, Raúl 1995. Aprendiendo y enseñando con estilo. Valdivia: Ediciones Universidad Austral. Estudios Pedagógicos 22:145-148.
- 1995 Pilleux, M. "Actos de habla en entrevistas semiformales. Análisis sociolingüístico," Boletín de Investigación Educativa 10:294-307.
- 1995 Pilleux, M. "El análisis del 'tópico' del discurso en una entrevista", RLA (Revista de Lingüística Teórica y Aplicada) 33:127-139.

- 1995 Pilleux, M. Reseña de Estructuras del Diálogo de Emilio Rivano (1994), Estudios Filológicos 30:167-169.
- 1995 "La entrevista como tipo de discurso. Análisis lingüístico." Estudios Filológicos, 30:97-105.
- 1995 "Como preguntamos en español," Revista Mapocho, 38:63-67.
- 1995 "Espacio-temporalidad y modo en el lenguaje de señas," Estudios Pedagógicos 21:57-65.
- 1992 Pilleux, M. y Gladys Cepeda. "Testing noun clauses," English Notes, Special Issue: 21-45.
- 1992 Pilleux, M. Reseña: Rodríguez, María Angeles Lenguaje de signos. Madrid: Gráficas L'Alzina (1992). 407 pp. Estudios Filológicos, 27:155-157.
- 1991 Pilleux, M. "Sustantivos y verbos en el lenguaje de seas," RLA (Revista de Lingüística Teórica y Aplicada) 29:147-179.
- 1991 Pilleux, M. "La iconicidad en el lenguaje de señas de los sordos," Taller de Letras 19:121-130.
- 1991 Pilleux, M. "Clasificadores en el lenguaje de señas de los sordos," Estudios Filológicos, 26:37-50.
- 1990 Pilleux, M. "News from Chile," Signpost: International Sign Linguistics Association 3:8-9 (Inglaterra).
- 1990 Pilleux, M. Hernán Cuevas y Erica Avalos. "El lenguaje de seas y el sujeto sordo," CRECES, junio, 30-36.
- 1990 Pilleux, M. Hernán Cuevas y Erica Avalos. Actas de las Segundas Jornadas de Comunicación Total. Valdivia: UACH. 31 pp.
- 1990 Pilleux, M. y Luis Mira. "Tiempo y eternidad," Revista Uno Mismo, 11:8-10
- 1989 Pilleux, M. Hernán Cuevas y Erica Avalos. "Sordera y comunicación," CRECES, julio, 42-47.
- 1989 Pilleux, M. Hernán Cuevas y Erica Avalos. "Cómo aprende a hablar el niño?" CRECES, junio, 21-26.
- 1988 Pilleux, M. "Errores del habla: nuestro diccionario mental," CRECES, agosto, 24-28.
- 1988 Pilleux, M. "Aprender a aprender," Revista de Educación, noviembre, 29-33.
- 1988 Pilleux, M. "Lenguaje humano y comunicación animal," CRECES, enero, 42-48.
- 1988 Pilleux, M. Reseña: Nuessel, Frank. 1988. Theoretical Studies in Hispanic Linguistics. Indiana University Press, Estudios Filológicos 23:164-165.
- 1988 Pilleux, M. "Errores del habla. Estado de una investigación," Estudios Filológicos 23:127-133.
- 1987 Pilleux, M. "La oración interrogativa y el acto de habla de 'preguntar' en español," Estudios Filológicos 22:35-46.

- 1987 Pilleux, M. y Gladys Cepeda. "Avoidance and communication strategies in native speakers of Spanish learning English as a foreign language," English Notes 8:14-24.
- 1987 Pilleux, M. Reseña de Linares, Luis. 1987. Psicolingüística y complejidad derivacional. Caracas: Instituto Pedagógico de Caracas. Estudios Filológicos 22:118-120.
- 1987 Pilleux, M. "Acronyms revisited for teachers of EFL or ESL or ESD or EST or ESP or EIL or ..." English Teaching Newsletter XI(2):40-42.
- 1987 Pilleux, M. "Lenguaje y autorrevelación," MenteSiete 5:25-28.
- 1986 Pilleux, M. "Teoría de sistemas y el lenguaje," CRECES, septiembre, 52-55.
- 1986 Pilleux, M. "Errores del habla. Enfoque neurolingüístico," CRECES, mayo, 36-38.
- 1986 Pilleux, M. "La emotividad y el lenguaje," CRECES, abril, 44-47.
- 1986 Pilleux, M. y Gladys Cepeda. "Estrategias de comunicación y elisión en el aprendizaje de un segundo idioma," ACTAS V Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior. Enero 8-10 1986, Universidad Católica de Chile, Santiago.
- 1986 Reseña: Obregón, Hugo. 1986. Introducción al estudio de los marcadores interaccionales del habla dialogada del español de Venezuela. Caracas: Centro de Investigaciones Lingüísticas y Literarias, Estudios Filológicos 21:148-151.
- 1985 Pilleux, M. "Sobre los actos de habla," Estudios Filológicos 20:127-132.
- 1985 Pilleux, M. "The teacher's dilemma: accuracy or fluency", The English Language Journal, 16(1):13-18.
- 1985 Pilleux, M. "Nuestros tres cerebros y el lenguaje," CRECES, abril, 21-24.
- 1984 Pilleux, M. "Humanizando la enseñanza," Revista de Educación, diciembre, 39-42.
- 1984 Pilleux, M. "El dominio de la pragmalingüística," Documentos Lingüísticos y Literarios 10:49-54.
- 1984 Pilleux, M. "What makes a grammar test difficult?," The English Language Journal 3-4:53-58.
- 1984 Pilleux, M. "Assessing your students' communication needs," English Notes, 5:34-41.
- 1984 Pilleux, M. "A challenge for EFL teachers: how do your students perceive their communication needs?" English Teaching Newsletter 8(3):29-36.
- 1984 Pilleux, M. "Learning EFL: the existence rank order on the acquisition of morphosyntactic features," English Teaching Newsletter, 8(1):23-28.
- 1983 Pilleux, M. "An experience with the TOEFL as a program evaluation instrument," English Teaching Newsletter 7(1):42-45.
- 1982 Pilleux, M. "Lingüística aplicada: 1981," ACTAS SONAPLES 23-32.
- 1982 Pilleux, M. "Correcting without frustrating," TESL Reporter 15(3):52-55.

- 1982 Pilleux, M. "Errores del habla. Análisis lingüístico," Estudios Filológicos 17:39-56
- 1982 Pilleux, M. "How grammatical explanations work in the teaching of a foreign language," English Notes, 3:8-19.
- 1981 Pilleux, M. "Grammatical explanations in the EFL class," TESL Reporter 14(3):47-49.
- 1981 Pilleux, M. "Error Analysis. An annotated, critical bibliography: the decade 1970-1980," English Teaching Newsletter, 5(1):14-22.
- 1980 Pilleux, M. "La alternancia," Documentos Lingüísticos 5:33-36.
- 1980 Pilleux, M. "Descripción de los rasgos fonológicos del español desde un punto de vista generativo: metodología," Documentos Lingüísticos, 5:1-18.
- 1980 Pilleux, M. "Lo 'marcado' en fonología y su relación con el aprendizaje de un idioma extranjero," Estudios Pedagógicos 5:108-121.
- 1980 Pilleux, M. "La fonología generativa y la fonología generativa natural en el análisis morfológico. Relajamiento velar en español", Estudios Filológicos, 15:115-126.
- 1980 Pilleux, M. "Lateralización cerebral y el aprendizaje de una lengua extranjera," RLA (Revista de Lingüística Teórica y Aplicada) 18:131-138.
- 1980 Pilleux, M. "Practical hints to teach some pronunciation problems in English as a foreign language," English Notes 1(1):39-47.
- 1979 Pilleux, M. "Mechanical, meaningful and communicative drills," English Teaching Newsletter 3(3):6-12.
- 1978 Pilleux, M. "Communicative competence: linguistic and sociolinguistic bases," English Teaching Newsletter 2(2):15-17.
- 1978 Pilleux, M. "English is changing right now," English Teaching Newsletter 2(1):35-38.
- 1977 Pilleux, M. "Developmental errors versus interference errors," The English Language Journal 8:101-108.
- 1976 Pilleux, M. "Which one? Or both?" English Teaching Forum XIV(4):37-38. (Republicado en A TEFL Anthology (1980) 31-32).
- 1976 Pilleux, M. "La enseñanza de un idioma extranjero: ¿teoría o técnica?" Estudios Pedagógicos 1:81-88.
- 1974-75 Pilleux, M. "Pronombres interrogativos desde un punto de vista generativo-transformacional", Estudios Filológicos 10:145-54.
- 1973 Pilleux, M. "Algunas transformaciones nominales y pronominales en español," Estudios Filológicos 9:89-105.
- 1973 Pilleux, M. "Your students' errors can help you," The English Language Journal 4(1):5-8.
- 1972 Pilleux, M. "English consonant clusters and the Spanish-speaking student", The English Language Journal 3(3):153-159.

- 1972 Pilleux, M. "The role of practice in second language learning", North Carolina Foreign Language Teacher 2(2):25-29.
- 1972 Pilleux, M. "Oral drills", Journal of English Teaching Techniques, 5(3):25-40.
- 1971 Pilleux, M. "Difficulties of Chilean students in pronouncing English vowel sounds", The English Language Journal II(1):5-14.
- 1971 Pilleux, M. "Anglicismos en Chile", Español Actual, 19:1-17.
- 1970 Pilleux, M. "Difficulties of Chilean students in pronouncing English consonant sounds", The English Language Journal 1(4):325-340.
- 1969 Pilleux, M. "The dialogue: a useful tool in language teaching", TESOL Quarterly 2(3):203-210.
- 1969 Pilleux, M. "Hacia la enseñanza científica del Inglés," Revista de Educación, 17 (mayo):33-36.
- 1968 Pilleux, M. "Teaching Scientific English", English Teaching Forum VI(6):21-25.

VII. ASISTENCIA A EVENTOS CIENTIFICOS

- 2003 XV Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL). Santiago. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. 15-17 octubre. Ponencia: El lenguaje prejuiciado de los chilenos no mapuches en contra de los mapuches. Análisis de una investigación.
- 2002 Asistencia a II Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile. 4, 5 y 6 de septiembre. Ponencia: El prejuicio étnico y el análisis del discurso.
- 1999 III Coloquio Latinoamericano de Estudios del Discurso. Santiago: Universidad de Chile. 5-9 abril 1999. Ponencia conjunta: Análisis lingüístico e intertextual del discurso en entrevistas semiformales de la ciudad de Valdivia.
- 1999 XIII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL). La Serena, Universidad de La Serena, 11-15 octubre 1999. Ponencia: "El acto de habla de mentir: ¿engaño o autoengaño?"
- 1999 Asistente al XII Congreso Internacional de Lingüística y Filología de la América Latina (ALFAL). Universidad de Santiago de Chile. 9-14 agosto 1999.
- 1997 Segundo Encuentro de ALED (Asociación Latinoamericana de Analistas del Discurso), Universidad de La Plata y Universidad de Buenos Aires, La Plata y Buenos Aires, 25 al 29 de agosto 1997. Ponencia: Actos ilocutivos en entrevistas semiformales.
- 1997 Décimo Segundo Seminario Nacional de Investigación y Enseñanza de la Lingüística SOCHIL (Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad de la Frontera, Temuco, 4-5 octubre 1997. Ponencia: Algunos ejemplos de actos ilocutivos en entrevistas semiformales.

- 1996 Primer Encuentro de ALED CHILE (Asociación Latinoamericana de Analistas del Discurso), Escuela de Periodismo, Universidad de Chile, Santiago, enero 1996.
Ponencia: Actos de habla en hombres y mujeres.
- 1995 Décimo Primer Seminario Nacional de Investigación y Enseñanza de la Lingüística SOCHIL (Sociedad Chilena de Lingüística). Universidad de Bío-Bío, Chillán, 25-27 noviembre 1995.
Ponencia: Variables sociolingüísticas de edad y estrato social en el uso de los actos de habla.
- 1993 Décimo Seminario Nacional de Investigación y Enseñanza de la Lingüística SOCHIL (Sociedad Chilena de Lingüística), Universidad de Playa Ancha, septiembre 1993.
Ponencia: Lugar, tiempo y modo en el lenguaje de señas.
- 1991 Noveno Seminario Nacional de Investigación y Enseñanza de la Lingüística, Universidad de Concepción, 5 al 7 de septiembre 1991.
Ponencia Iconicidad y el lenguaje de seas de los sordos.
- 1991 Segundo Encuentro Enfoque Preventivo de los Trastornos de Aprendizaje, 25 al 27 de julio 1991, Valdivia, UACH.
Trabajo presentado: Perfil de la discapacidad fonológica desde el punto de vista de David Crystal.
- 1990 Primer Simposio sobre Cognición, Lenguaje y Cultura: Diálogo Transdisciplinario en Ciencias Cognitivas, Santiago, Universidad de Chile, 29 al 31 de octubre 1990. (Asistente).
- 1989 Octavo Seminario Nacional de Investigación y Enseñanza de la Lingüística, Santiago, Universidad de Santiago, 26 al 29 de septiembre 1989.
Ponencia: El lenguaje de seas de los sordos. Análisis semántico-sintáctico.
- 1989 Segundas Jornadas de Comunicación Total, Valdivia, UACH, octubre, 1989. (Organizador).
- 1984 Cuarta Convención Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior, Universidad de Concepción, 4 al 6 de enero 1984.
Ponencia: La enseñanza humanista de un idioma extranjero.
- 1983 II Taller Académico de Evaluación de la Docencia Universitaria Chilena como Formadora de Profesionales, Valdivia, UACH, 4 al 6 de enero 1983. Presidente de la Comisión Organizadora. Auspiciada por el Consejo de Rectores.
- 1982 Tercer Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras de la Enseñanza Superior, Valdivia, UACH, enero 1982.
Ponencia presentada: Lingüística Aplicada: 1981.
- 1981 Asiste al Primer Encuentro Nacional Interuniversitario de Directores de Programas de Magíster en Educación, Universidad de Concepción, 6 y 7 de enero 1981.
- 1980 Cuarta Convención Asociación de Metodólogos de Idiomas Extranjeros (AMIE), Santiago, Instituto Chileno-Norteamericano de Cultura, 20 al 22 de octubre 1990.
Ponencia presentada: Resultados preliminares de una investigación sobre proficiencia en el uso del idioma inglés de alumnos de la Universidad Austral de Chile.

- 1980 Segundo Encuentro Nacional de Profesores Universitarios de Lenguas Extranjeras, Santiago, Universidad Técnica del Estado, enero, 1980. Ponencia presentada: Lateralización cerebral y el aprendizaje de un idioma extranjero.
- 1977 Conferencia de TESOL de Estados Unidos, Miami Beach, abril, 1977. (Asistente).
- 1976 Convención de Asociación de Metodólogos de Idiomas Extranjeros (AMIE), Santiago, Instituto Chileno-Alemán de Cultura, mayo 1976. Ponencia presentada: El enfoque audio-lingual y el enfoque cognitivo en la enseñanza de un idioma extranjero.
- 1972 Encuentro Universitario Análisis Proyecto de Perfeccionamiento para Profesores en Servicio de la Enseñanza Media, Lo Barnechea (C.P.E.I.P.), 3 al 5 de junio 1974.
- 1972 Conferencia de TESOL de los Estados Unidos, Washington D.C., febrero 1972. (Asistente).
- 1971 Primer Encuentro Nacional de Metodólogos de Inglés, Lo Barnechea (C.P.E.I.P.), octubre 1971. (Asistente).
- 1966 Asiste al Seminario para Profesores de Inglés, Universidad de Concepción, enero 1966.
- 1965 Asiste al Noveno Seminario para Profesores de Inglés, Santiago, Instituto Chileno-Norteamericano de Cultura, enero 1965.
- 1964 Asiste al Octavo Seminario para Profesores de Inglés, Santiago, Instituto Chileno-Norteamericano de Cultura, enero 1964.

VIII. EXTENSION

- 2002 Competencia comunicativa. Conferencia dictada en la Universidad de Los Lagos con motivo de la celebración del Día Mundial del Libro, 24 de abril 2002.
- 1997 Lenguaje y emoción. Charla en el ciclo de charlas anual de la Facultad de Filosofía y Humanidades, 15 de noviembre 1997.
- 1993 The humanistic approach in TEFL. Curso en el II Summer School for Teachers of English, UACH, 11 al 15 de enero 1993.
- 1992 Lenguaje y emotividad. Charla en el Ciclo de Charlas Interdisciplinarias Ciencias-Humanidades, UACH, 21 24 de septiembre 1992.
- 1990 Organiza y modera "Segundo Encuentro La integración del discapacitado a la sociedad"; 5 al 8 de junio, Sala El Círculo UACH. Organiza la Asociación de Discapacitados Visuales de Valdivia (ASDIVAL).
- 1990 Organiza y modera Primer Encuentro "Discapacidad y Empleo", organizado por ASDIVAL (Asociación de Discapacitados Visuales de Valdivia), 1 de diciembre de 1990, Valdivia, Instituto Salesiano.
- 1987 Aprender con todo el cerebro. Conferencia en Ciclo de Charlas Interdisciplinarias "Ciencia-Arte-Humanidades", organizadas por el Instituto de Idiomas de la UACH entre el 9 y 13 de noviembre de 1987.

- 1987 Visión futurista de la Educación. Conferencia en el VI Encuentro de Educadoras de Párvulos, UACH, 13-15 octubre 1987.
- 1987 Influencia e impacto de la Filosofía en los estudios lingüísticos a través de los Actos de Habla. Conferencia en la V Jornadas Interuniversitarias de Extensión, UACH, agosto 1987.
- 1986 Lenguaje y autorrevelación. Conferencia en las IV Jornadas Interuniversitarias de Extensión, UACH, agosto 1986.
- 1986 Curso de Inglés. (Código 1040 774) Curso para personal de la UACH, 24 horas, entre 23/9/86 y el 22/12/86.
- 1985 Curso de Inglés. (Código 1040.6.61) Curso para personal administrativo de la UACH, 24 horas, entre 23/9/85 y el 16/12/85.
- 1984 Factores psicolingüísticos que inciden en la educación del niño bilingüe; 6 horas de trabajo dirigida a Profesores de Educación Básica. Organiza la Secretaría Ministerial de Educación de la IX Región.
- 2005 Curso-taller de Psicolingüística dictado a profesores del Instituto de Pedagogía de la UACH, 9 al 13 de enero 1984.
- 1983 Análisis de errores en el aprendizaje de un idioma extranjero, 6 horas. Asisten profesores rurales y supervisores de la IX Región, 20 de diciembre 1983. Organiza la Secretaría Regional de Educación de la IX Región.
- 1983 Interaction analysis. Curso taller para académicos del Instituto de Idiomas de la UACH, 10 horas, 25 al 29 de julio de 1983.
- 1980 Tendencias modernas en la enseñanza de idiomas extranjeros. Conferencia dictada en la Universidad Católica, Sede Temuco. 3 de diciembre de 1980.
- 1974 Gramática transformacional y psicolingüística. Ciclo de charlas dictada en el Instituto Chileno-Norteamericano de Cultura de Valdivia, marzo 1974, a profesores de Enseñanza Media.

IX. ADMINISTRACION ACADEMICA

- Junio 1965-agosto 1970 : Secretario Académico Departamento de Idiomas, UACH.
- Agosto 1970-agosto 1971 : Director Departamento de Idiomas, UACH.
- Agosto 1971-octubre 1972 : Beca Fulbright en E.E.U.U.
- Octubre 1973-octubre 1974 : Director Departamento de Idiomas.
- Octubre 1973-diciembre 1975 : Prodecano Facultad Filosofía y Letras, UACH.
- Marzo 1976-agosto 1976 : Director Departamento Educación, UACH.
- Agosto 1976-agosto 1979 : Estudios de doctorado en la Universidad de Pittsburgh (U.S.A)
- Diciembre 1979-marzo 1981 : Decano Facultad de Letras y Educación, UACH.
- Marzo 1981-marzo 1983 : Decano Facultad de Filosofía y Humanidades, UACH (con intervalo de 1 mes en mayo 1991).
- Marzo 1990-julio 1995 : Director Instituto Idiomas Extranjeros, UACH.
- Agosto 1995-agosto 1998 : Director Instituto de Lingüística y Literatura, UACH
- Agosto 1998 a agosto 2001 : Reelegido Director del Instituto de Lingüística y Literatura, UACH, hasta agosto de 2003.

X. DISTINCIONES O PREMIOS

- 1983 Ministerio de Educación, mediante ORD. 05-1658 de 24 de octubre de 1983 de la Dirección de Educación, declaró Material Didáctico de Consulta de la Educación Chilena a nivel de profesores y alumnos de la Enseñanza Media y universitaria el libro Formación de Palabras en Español, del cual soy autor.
- 1975 Obtiene fellowship doctoral en la Universidad de Pittsburgh.
Duración: tres años.
- 1971 Obtiene Beca Fulbright. Duración: un año.

XI. OTRAS ACTIVIDADES

Actualmente: miembro de las siguientes Asociaciones profesionales:

- SOCHIL Sociedad Chilena de Lingüística
- SONAPLES Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior
- AAAL American Association of Applied Linguistics (Estados Unidos)
- ALED Asociación Latinoamericana de Analistas del Discurso

Actualmente: miembro del Comité Editorial de **Estudios Filológicos** y de **Estudios Pedagógicos**.

- 1973-1980 Examinador Oficial del Michigan Test of English Language.
- 1981 Director Programa Preparación P.A.A. para alumnos de la X Región por convenio Universidad Austral con el Banco Osorno.
- 1981 Preside Comisión de la Universidad Austral para conmemorar el Bicentenario del nacimiento de Don Andrés Bello. También integra Comisión Consejo de Rectores para este mismo propósito.
- 1982 Presidente de la Comisión Organizadora del Tercer Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras realizado en la Universidad Austral entre el 5 y 7 de enero 1983.
- 1983 Presidente de Comisión Organizadora II Taller Académico de la Docencia Universitaria como formadores de Profesionales, realizado en la Universidad Austral, con el auspicio del Consejo
- 1986 Miembro del Comité de Planificación y Desarrollo de la Facultad de Filosofía y Humanidades que elaboró el Plan de Desarrollo de la Facultad.
- 1987 Elabora, junto a la profesora María Teresa Poblete, Plan para la carrera de Traductor Inglés-Español, la que se iniciaría en 1988.
- 1994 Participa en la elaboración Programa de Magíster en Comunicación.
- 1990-2000 Informante de proyectos de investigación de CONICYT.

- 1990-2000 Informante de proyectos de investigación de diversas universidades chilenas.
- 2000 Participa en Comisión a nivel de Vicerrectoría Académica que reestudió el Reglamento de Carrera Académica.
- 2000 Participa como Profesor Externo del Doctorado del Programa del Doctorado en Lingüística de la Universidad Católica de Valparaíso en la Comisión de Evaluación y Examen de Grado de la alumna Sra. Berta San Martín Álvarez.