

Carta del Señor Vyhmeister de Los Angeles sobre
los Alemanes

1920

Estimado Señor: Respondiendo a su atta. carta ahora estoy en condiciones de entregarle las informaciones requeridas, según lo que he recopilado en la Notaría local. Los primeros nombres alemanes se encuentran en el registro del año 1854. Son Herrmann Hantelmann y Rudolf Klix, siendo el último artesano en cobre. En el año 1856 aparece August Krämer, fundador del gran molino de la localidad, Eduard Kutler, Johann Schick - en el año 1858 Georg Hoffmann, tenía una maestranza, y en 1868 August Köhler, panadero. Sin embargo, este último debe haber vivido ya antes aquí, ya que ya estaba cuando llegaron los primeros colonos.

FueLLa
Goedecke
WochLK

Las primeras familias provenían de Steiermark y de Bohemia. Menciono sólo algunos nombres como: Franz David, Johann Drapela, Johann Tillaß y otros. Creo que ellos llegaron a fines de 1858 o a principios de 1859. Luego llegó gente de Hesse, como: Friedrich Bartheld, Nicolas Stephan; desde Valdivia llegaron aquí Georg Stoeber y seguramente Karl Thorm. Posteriormente llegaron las familias de Benjamin Baier, Karl Weltdt, Rudolf Mueller, Ernst Gödicker, Wilhelm Jacobs, Johann Kretschmann, Theodor Werner, Heinrich Kampf y Roth. A continuación vinieron las 4 familias Neumann, el padre con 3 hijos (August Schulz), Friedrich Neumann, Luis Neumann y Julius Neumann. La persona indicada entre paréntesis era cuñado y yerno. Stefan Kroell, Christian Rogge, Wolk, Albert Lamich, Karl Stark y otros. Mi padre, llamado Wilhelm Vyhmeister, llegó aquí en el año 1864, proveniente de Puerto Montt, en donde pisó tierra chilena en 1857. El fue el fundador del Colegio Alemán, siguiendo la obra del Pastor Schenk. Mi padre conoció al Pastor cuando llevó a uno de sus hijos al colegio. Cuando el que escribe salió del colegio, el Pastor le envió saludos a mi padre haciéndole ver que, una vez terminado su contrato, visitaría la Colonia Human cerca de Los Angeles. El Pastor cumplió su promesa y no escatimó esfuerzos para lograr el largo y penoso viaje hasta aquí. Luego habló con insistencia con cada uno de sus compatriotas, logrando el compromiso de cada cual para mantener su lengua materna. Luego, en una asamblea general, en la cual el Pastor nuevamente hizo un largo discurso en favor de la creación de un Colegio Alemán, fue posible elegir a un primer Directorio provisorio, formado por tres caballeros: Karl Koppman, Karl Baier y mi padre, quien fue su Presidente. Este Directorio le encargó al Pastor Schenk la misión de buscar un Profesor en la Patria. Llegando allá, el Pastor comenzó la tarea encomendada golpeando muchas puertas, hasta que encontró lka persona adecuada en el Seminario de Profesores Lichtenstern: el Señor Benjamin Mohrlen. Con una gran disposición al sacrificio salió este joven de 27 años a mantenerle la lengua materna a sus compatriotas, a ser un padre para la juventud, siendo un educador en el sentido más amplio de la palabra. Con sus alumnos siempre practicó el

deporte y ^{en la} ~~la~~ ^{juventud} ~~los~~ ^{los} caballeros mayores creó un coró. Se cantaba en una gran cantidad de ~~coros~~ masculinos, con los que se pudo animar más de una fiesta familiar. Durante decenios mantuvo una escuela dominical, en la cual enseñaba a los alumnos el Cristianismo práctico sobre la base de la Biblia. Junto con ello fundó una biblioteca para la juventud que gustaba de esta actividad, sembró y cultivó la cultura alemana en el extranjero en todo el sentido de la palabra. Así trabajó treinta años contra viento y marea. Un hombre así debería haber estado aquí unos 20 años antes, seguramente entonces la Colonia Alemana de Human o Los Angeles hoy se vería distinta. En mi opinión, el hecho de que la Colonia Alemana aquí no haya tenido una vida tan duradera como en otras partes, tiene que ver con la poca cantidad de terreno que se les asignó. Por ejemplo en Puerto Montt junto al lago (Llanquihue) a cada colono se le asignaron 100 cuabras (125 hectáreas), en caso que el padre tuviera 3 hijos mayores de 12 años. Más tarde, en otras colonias, se entregaban 40 hectáreas, cuando no había hijos mayores. Aquí, en cambio, cada familia sólo recibió 12 hectáreas mas una parcela para la iglesia y la escuela. Esta parcela no se usaba, ya que no había un profesor y tratar de conseguirlo costaba dinero. Al comienzo el dinero no estaba y después se creía que podía existirse sin escuela. Pero cuántos prometedores jóvenes se perdieron ~~por no haber podido gozar de una adecuada educación.~~ por no haber podido gozar de una adecuada educación. Aquellos, a los que sus padres les inculcaron los valores de la educación alemana, se salvaron del mal mencionado. Aparte de lo anterior hubo otro elemento que fue un problema para la unión de todos los elementos alemanes: Me refiero a la diferencia entre católicos y evangélicos, situación difícil de zanjar. Simplemente faltó una persona que conciliara. En los tiempos de Moehrlen estuvo algunos días un misionero católico que recomendó a sus feligreses enviar a sus hijos donde un profesor evangélico antes de educarlos como herejes. Pero también entre los evangélicos desgraciadamente hubo personas que no se acercaron al Colegio Alemán, aún teniendo bastante buena situación económica.

Finalmente, me permito agregar un comentario: En los periodos más difíciles Moehrlen encontró un incondicional apoyo en su compatriota Heck en Arrayan. También debe mencionarse en este contexto a Wilhelm Massmann, quien muchas veces se comprometió energicamente con el colegio.

Espero que pueda usar algo de mis apuntes. Me despido con los mejores deseos de bienestar

Carlos Vyhmeister

1) el idioma alemán